

ANEXO I. CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2 (PCTE)

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

TAREA 1: COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS 12 puntos

FAVORABLE DESFAVORABLE NO SE PRONUNCIA

IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA

PUNTUACIÓN

		0	0,5	1
Eficacia comunicativa 3 puntos		0	0,5	1
Comprensibilidad: Se comprende bien el texto aunque a veces sea necesario releer.	□	□	□	□
Funciones comunicativas: Cumple las que se esperan.	□	□	□	□
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.	□	□	□	□
Capacidad interactiva y discursiva 3 puntos		0	0,5	1
Coherencia de las ideas: La información es coherente y no hay repeticiones innecesarias.	□	□	□	□
Organización: La información está organizada teniendo en cuenta la estructura y el formato del texto propuesto.	□	□	□	□
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.	□	□	□	□
Alcance en el uso de la lengua 3 puntos		0	0,5	1
Repertorio léxico: Emplea un léxico suficiente para el propósito comunicativo y la situación.	□	□	□	□
Repertorio gramatical: Utiliza una gama suficiente de recursos gramaticales para el propósito comunicativo y la situación.	□	□	□	□
Mecanismos de cohesión: Cohesiona las frases con los conectores más habituales y retoma la información dejando claro el referente.	□	□	□	□
Corrección formal 3 puntos		0	0,5	1
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.	□	□	□	□
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.	□	□	□	□
Ortografía y puntuación: Utiliza con razonable corrección las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más importantes.	□	□	□	□
TOTAL				

Observaciones

Examinador: _____

TAREA 2:

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

13 puntos

FAVORABLE DESFAVORABLE NO SE PRONUNCIA

IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA

PUNTUACIÓN

	0	0,5	1
Eficacia comunicativa 3 puntos			
Comprensibilidad: Se comprende bien el texto aunque a veces sea necesario releer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciones comunicativas: Cumple las que se esperan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad discursiva 3 puntos			
Coherencia de las ideas: La información es coherente y no hay repeticiones innecesarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización: La información está organizada teniendo en cuenta la estructura y el formato del texto propuesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alcance en el uso de la lengua 4 puntos			
Repertorio léxico: Emplea un léxico suficiente para el propósito comunicativo y la situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio gramatical: Utiliza una gama suficiente de recursos gramaticales para el propósito comunicativo y la situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanismos de cohesión: Cohesiona las frases con los conectores más usuales cuando es oportuno y retoma la información con recursos discursivos sencillos, dejando claro el referente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coherencia en tiempos verbales: Respeta generalmente la coherencia en el uso de los tiempos verbales en el conjunto del texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corrección formal 3 puntos			
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografía y puntuación: Utiliza con razonable corrección las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más importantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL			

TOTAL

Observaciones

Examinador: _____

ANEXO II. CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2 (PCTO)

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

TAREA 1: INTERACCIÓN CON EL EXAMINADOR 12 puntos

VALORACIÓN DEL EXAMINADOR NO ENTREVISTADOR

		PUNTUACIÓN						
<i>Eficacia comunicativa</i> 3 puntos		0	0,5	1				
Comprensibilidad: Consigue hacerse entender, aunque pueda necesitar la ayuda del interlocutor.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Funciones comunicativas: Cumple las que se esperan.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>Capacidad interactiva</i> 3 puntos		0	0,5	1				
Interacción: Interviene cooperativamente utilizando frases y estrategias sencillas pero adecuadas (toma la palabra, señala lo que no entiende, solicita ayuda, etc.).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Reacción: Demuestra que comprende al interlocutor reaccionando de forma sencilla pero adecuada a su intervención.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>Alcance en el uso de la lengua</i> 3 puntos		0	0,5	1				
Repertorio léxico: Utiliza una gama de recursos léxicos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Repertorio gramatical: Utiliza una gama de recursos gramaticales y discursivos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fluidez: Se expresa con razonable fluidez.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>Corrección formal</i> 3 puntos		0	0,5	1				
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Pronunciación y entonación: La pronunciación es comprensible, aunque se evidencie el acento de la lengua propia. La entonación se adapta a los esquemas básicos de la lengua.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
TOTAL		<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>						

Observaciones

Examinador: _____

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

TAREA 1: INTERACCIÓN CON EL EXAMINADOR 12 puntos

VALORACIÓN DEL EXAMINADOR ENTREVISTADOR

VALORACIÓN GLOBAL	<input type="checkbox"/> APTO	<input type="checkbox"/> NO APTO
--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

		PUNTUACIÓN						
<i>Eficacia comunicativa</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Capacidad discursiva e interactiva</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Alcance en el uso de la lengua</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Corrección formal</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL								

Observaciones

Examinador: _____

TAREA 2:

INTERACCIÓN ENTRE CANDIDATOS

13 puntos

		PUNTUACIÓN		
Eficacia comunicativa 3 puntos		0	0,5	1
Comprensibilidad: Consigue hacerse entender, aunque pueda necesitar la ayuda del interlocutor.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciones comunicativas: Cumple las que esperan.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad discursiva e interactiva 3 puntos		0	0,5	1
Coherencia de las ideas: Las ideas son coherentes y están ordenadas, no se contradicen ni se repiten innecesariamente.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interacción y reacción: Reacciona y coopera de forma sencilla pero adecuada, sin contradicciones con lo que espera el interlocutor.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alcance en el uso de la lengua 4 puntos		0	0,5	1
Repertorio léxico: Utiliza una gama de recursos léxicos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio gramatical: Utiliza una gama de recursos gramaticales y discursivos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riqueza de las estructuras: Utiliza estructuras variadas aunque se observan simplificaciones o interferencias de la lengua madre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluidez: Realiza intervenciones de cierta extensión aunque pueda necesitar algunas pausas o reformulaciones.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corrección formal 3 puntos		0	0,5	1
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronunciación y entonación: La pronunciación es comprensible, aunque se evidencie el acento de la lengua propia. La entonación se adapta a los esquemas básicos de la lengua.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL				

Observaciones

Examinador: _____