

ANEXO I. CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2 (PCTE)

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

TAREA 1: COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS 12 puntos

	FAVORABLE	DESFAVORABLE	NO SE PRONUNCIA
IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA	PUNTUACIÓN
Eficacia comunicativa 3 puntos	0 0,5 1
Comprensibilidad: Se comprende bien el texto aunque a veces sea necesario releer.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Funciones comunicativas: Cumple las que se esperan.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Capacidad interactiva y discursiva 3 puntos	0 0,5 1
Coherencia de las ideas: La información es coherente y no hay repeticiones innecesarias.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Organización: La información está organizada teniendo en cuenta la estructura y el formato del texto propuesto.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alcance en el uso de la lengua 3 puntos	0 0,5 1
Repertorio léxico: Emplea un léxico suficiente para el propósito comunicativo y la situación.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Repertorio gramatical: Utiliza una gama suficiente de recursos gramaticales para el propósito comunicativo y la situación.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mecanismos de cohesión: Cohesiona las frases con los conectores más habituales y retoma la información dejando claro el referente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Corrección formal 3 puntos	0 0,5 1
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ortografía y puntuación: Utiliza con razonable corrección las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más importantes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TOTAL	

Observaciones

--

Examinador: _____

TAREA 2:

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

13 puntos

	FAVORABLE	DESFAVORABLE	NO SE PRONUNCIA
IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA

PUNTUACIÓN

Eficacia comunicativa 3 puntos	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
Comprendibilidad: Se comprende bien el texto aunque a veces sea necesario releer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Funciones comunicativas: Cumple las que se esperan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacidad discursiva 3 puntos	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
Coherencia de las ideas: La información es coherente y no hay repeticiones innecesarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organización: La información está organizada teniendo en cuenta la estructura y el formato del texto propuesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alcance en el uso de la lengua 4 puntos	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
Repertorio léxico: Emplea un léxico suficiente para el propósito comunicativo y la situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Repertorio gramatical: Utiliza una gama suficiente de recursos gramaticales para el propósito comunicativo y la situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mecanismos de cohesión: Cohesiona las frases con los conectores más usuales cuando es oportuno y retoma la información con recursos discursivos sencillos, dejando claro el referente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Coherencia en tiempos verbales: Respeta generalmente la coherencia en el uso de los tiempos verbales en el conjunto del texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Corrección formal 3 puntos	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ortografía y puntuación: Utiliza con razonable corrección las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más importantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL				

Observaciones

--

Examinador: _____

ANEXO II. CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2 (PCTO)

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

TAREA 1: **INTERACCIÓN CON EL EXAMINADOR** 12 puntos

VALORACIÓN DEL EXAMINADOR NO ENTREVISTADOR

PUNTUACIÓN			
	0	0,5	1
Eficacia comunicativa 3 puntos			
Comprensibilidad: Consigue hacerse entender, aunque pueda necesitar la ayuda del interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciones comunicativas: Cumple las que se esperan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad interactiva 3 puntos			
Interacción: Interviene cooperativamente utilizando frases y estrategias sencillas pero adecuadas (toma la palabra, señala lo que no entiende, solicita ayuda, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reacción: Demuestra que comprende al interlocutor reaccionando de forma sencilla pero adecuada a su intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alcance en el uso de la lengua 3 puntos			
Repertorio léxico: Utiliza una gama de recursos léxicos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio gramatical: Utiliza una gama de recursos gramaticales y discursivos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluidez: Se expresa con razonable fluidez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corrección formal 3 puntos			
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronunciación y entonación: La pronunciación es comprensible, aunque se evidencie el acento de la lengua propia. La entonación se adapta a los esquemas básicos de la lengua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL			

Observaciones

Examinador: _____

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

TAREA 1:

INTERACCIÓN CON EL EXAMINADOR

12 puntos

VALORACIÓN DEL EXAMINADOR ENTREVISTADOR

VALORACIÓN GLOBAL	<input type="checkbox"/> APTO	<input type="checkbox"/> NO APTO
--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

PUNTUACIÓN

<i>Eficacia comunicativa</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>						
<i>Capacidad discursiva e interactiva</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>						
<i>Alcance en el uso de la lengua</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>						
<i>Corrección formal</i> 3 puntos		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
		<input type="checkbox"/>						
TOTAL								

Observaciones

Examinador: _____

TAREA 2:

INTERACCIÓN ENTRE CANDIDATOS

13 puntos

PUNTUACIÓN			
	0	0,5	1
Eficacia comunicativa 3 puntos			
Comprendibilidad: Consigue hacerse entender, aunque pueda necesitar la ayuda del interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciones comunicativas: Cumple las que esperan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación sociolingüística: Utiliza expresiones de uso habitual. Puede equivocarse esporádicamente en el tratamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad discursiva e interactiva 3 puntos			
Coherencia de las ideas: Las ideas son coherentes y están ordenadas, no se contradicen ni se repiten innecesariamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo discursivo: Aporta información apropiada y suficiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interacción y reacción: Reacciona y coopera de forma sencilla pero adecuada, sin contradicciones con lo que espera el interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alcance en el uso de la lengua 4 puntos			
Repertorio léxico: Utiliza una gama de recursos léxicos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio gramatical: Utiliza una gama de recursos gramaticales y discursivos básicos pero suficientes para cumplir el propósito comunicativo de la tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riqueza de las estructuras: Utiliza estructuras variadas aunque se observan simplificaciones o interferencias de la lengua madre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluidez: Realiza intervenciones de cierta extensión aunque pueda necesitar algunas pausas o reformulaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corrección formal 3 puntos			
Léxico: Utiliza generalmente de forma correcta un repertorio léxico básico relacionado con situaciones cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gramática: Utiliza generalmente de forma correcta estructuras gramaticales propias del nivel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronunciación y entonación: La pronunciación es comprensible, aunque se evidencie el acento de la lengua propia. La entonación se adapta a los esquemas básicos de la lengua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL			

Observaciones

Examinador: _____